

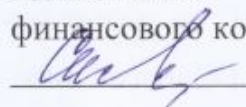
Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по методической работе
Московского
финансового колледжа



С.М. Симонова

« 18 » июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Введение в специальность»

по специальности 38.02.07 Банковское дело

на базе основного общего образования

Москва – 2026

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Разработчик:

Орловская Татьяна Владимировна, преподаватель ВКК

Рабочая программа учебного предмета рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии Специальных финансово-кредитных дисциплин.

Протокол от «12» мая 2026 г. № 12

Председатель предметной (цикловой)
комиссии



Т. Л. Комарова

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет «Введение в специальность» является дополнительным учебным предметом общеобразовательного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета студентами осваиваются умения и знания.

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 2.2	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Использовать СПС, официальные источники получения и обработки информации, владеть современными способами обработки информации, формулировать выводы и заключения по результатам анализа, предоставлять рекомендации использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; Осуществлять выработку коллективных решений при выполнении командных заданий Грамотно формулировать выводы, рекомендации, используя профессиональную лексику, применяя правила делового общения (при выполнении практических заданий и курсовой работы). Осуществлять профессиональную деятельность в правовом поле Российской Федерации Использовать НПА в профессиональной деятельности	Требования, предъявляемые к студентам Финансового университета, специальности банковской сферы Современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности Основные НПА, регулирующие области, изучаемые в рамках учебного предмета Правила взаимодействия в группе, распределение обязанностей, постановки целей и задач Профессиональная лексика, понятийный минимум, необходимый для осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации в профессиональной сфере Правила общения в профессиональной сфере с учетом стандартов антикоррупционного

	<p>(например, Конституция РФ, ГК РФ, БК РФ, Федеральные законы, Положения, Приказы и Инструкции Министерства Финансов РФ и ЦБ РФ)</p> <p>Свободно владеть основными положениями Бюджетного Кодекса РФ, относящимися к содержанию предмета</p> <p>Общаться с коллегами и клиентами</p> <p>Определять соответствие между фактическими и нормативными показателями,</p> <p>Ориентироваться в экономических характеристиках коммерческого банка.</p>	<p>поведения, ответственность за неправомерное поведение</p> <p>Организация финансовой, банковской бюджетной систем Российской Федерации</p> <p>Финансовые инструменты, показатели ликвидности</p> <p>коммерческого банк,</p> <p>банковские продукты.</p>
--	--	---

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	32
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций формирующую которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. «Обучение в финансовом колледже как часть образовательного процесса в Финансовом университете при Правительстве Российской Федерации»	Содержание учебного материала 1. Финансовый университет – ведущее учебное заведение по подготовке специалистов экономического профиля 2. Кодекс этики Финансового университета В том числе практических занятий 1. Практическое занятие 1. «Знаменательные даты в истории Финансового университета. Требования, предъявляемые к студентам».	6 2 2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
Тема 2. «Специалист банковского дела как профессия»	Содержание учебного материала 1. Сущность и значимость банковской профессии. 2. Специалисты банковского дела и круг их обязанностей 3. Профессиональная пригодность и профессиональные способности. 4. Должностная инструкция сотрудника банка 5. Клиентоориентированность – понятие, цели и задачи 6. Принципы взаимоотношений банка с клиентами 7. Профессиональная этика и деловое общение 8. Коммерческая и банковская тайна В том числе практических занятий 1. Практическое занятие 2. «Качество клиентского обслуживания. Критерии оценки и эффективности».	8 4 2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 2.2.

	2. Практическое занятие 3. «Система внутреннего контроля (комплаенс)»	2	
Тема 3. «Основы банковской деятельности»	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Банковская система, ее элементы и взаимосвязи. Нормативно-правовые акты, регулирующие банковскую деятельность.</p> <p>2. Роль Центрального Банка РФ в организации и функционировании банковской системы РФ.</p> <p>3. Коммерческий банк – основное звено банковской системы. Организационно-правовые формы банков.</p> <p>4. Организационные структуры управления банком. Характеристика внутреннего устройства и банка.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>1. Практическое занятие 4. «Структура банковской системы. Разновидность банковских специальностей»</p>	10	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 2.2.
Тема 4. «Банковская система как часть финансовой системы страны»	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1. ПК 2.2
	1. Финансовая система. Роль банковской системы в обслуживании движения бюджетных средств.		
	2. Бюджетная система РФ		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 5. «Обслуживание бюджетных денежных потоков».	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		32	

3. Условия реализации учебного предмета

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой - кабинет Социально-экономических дисциплин:

Специализированная мебель:

Стол ученический – 15 шт.

Стул ученический – 30 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Доска магнитно-маркерная, меловая – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер преподавателя - 1 шт.

Мультимедийный проектор – 1 шт.

Аудиоколонки – 2 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 21.04.2025) Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 08.08.2024)

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 13.12.2023)

4. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 "О банках и банковской деятельности" (ред. от 28.02.2025)

5. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (ред. от 12.06.2024) "Об ипотеке (залоге недвижимости)"

6. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (ред. от 13.02.2025) "О национальной платежной системе"

7. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 28.12.2024) "О рынке ценных бумаг"
8. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 01.04.2025) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)"
9. Федеральный закон "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" от 07.08.2001 N 115-ФЗ (ред. от 23.05.2025)
10. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ (ред. от 01.04.2025) "О кредитных историях"
11. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 08.08.2024) "О защите прав потребителей"
12. Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 08.08.2024).
13. Положение Банка России от 24.11.2022 N 809-П (ред. от 02.11.2024) "О Плане счетов бухгалтерского учета для кредитных организаций и порядке его применения" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2022 N 71867) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025)
14. Стандарт защиты прав и интересов заемщиков – физических лиц при урегулировании задолженности по кредитным договорам, заключенным в целях, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности (Информационное письмо Банка России от 24 апреля 2023 г. № ИН-03-59/31)
15. Боровкова, В.А. Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15309-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491256>

Дополнительные источники:

1. Банки и банковские операции : учебник и практикум для вузов / под редакцией Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00095-5
2. Гамза, В. А. Основы банковского дела: безопасность банковской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13988-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495519>

3. Пеганова, О. М. Банковское дело : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Пеганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 495 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13953-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497528>
4. Хижак, Н. П. Банковские операции и услуги : учебно-методическое пособие / Н. П. Хижак. - Москва : Директ-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-4499-3328-7
5. «Статистический бюллетень Банка России»
6. Официальный сайт СПС Консультант плюс - <http://www.consultant.ru/>
7. Официальный сайт ЦБ РФ - <http://www.cbr.ru>
8. Официальный сайт Финансового университета - <http://www.fa.ru>
9. Информационный банковский портал. — Режим доступа: <http://www.banki.ru>.
10. Материалы сайта Ассоциации российских банков: Координационный комитет по стандартам качества банковской деятельности. Стандарты качества банковской деятельности (СКБД) Ассоциации российских банков. — Режим доступа: <http://www.arb.ru>.
11. Материалы Информационного агентства — портала Bankir.ru — Режим доступа: <http://www.bankir.ru>.
12. Портал банковского аналитика <https://analizbankov.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках предмета:</p> <p>Требования, предъявляемые к студентам Финансового университета, специальности банковской сферы</p> <p>Современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>Основные НПА, регулирующие области, изучаемые в рамках учебного предмета</p> <p>Правила взаимодействия в группе, распределение обязанностей, постановки целей и задач</p> <p>Профессиональная лексика, понятийный минимум, необходимый для осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации в профессиональной сфере</p> <p>Правила общения в профессиональной сфере с учетом стандартов антикоррупционного поведения, ответственность за неправомерное поведение</p> <p>Организация финансовой, банковской бюджетной систем Российской Федерации</p> <p>Финансовые инструменты, показатели ликвидности коммерческого банк, банковские продукты.</p>	<p>Правильность ответа по содержанию, полнота и глубина ответа (количество усвоенных фактов, понятий и т. д); сознательность ответа и логика изложения, своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств.</p> <p>Сформированы систематические представления об основах подготовки по специальности.</p> <p>Критерии формирования оценки за устный ответ:</p> <p>Оценка «5 (отлично)» ставится, если студент : полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.</p> <p>Оценка «4 (хорошо)» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p> <p>Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал</p>	<p>Текущий контроль устный опрос, тестирование, решение кейсов, ситуационных задач.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

	<p>непоследовательно и допускает ошибки.</p> <p>Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках предмета:</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>Использовать СПС, официальные источники получения и обработки информации, владеть современными способами обработки информации, формулировать выводы и заключения по результатам анализа, предоставлять рекомендации</p> <p>использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>Осуществлять выработку коллективных решений при выполнении командных заданий</p> <p>Грамотно формулировать выводы, рекомендации, используя профессиональную лексику, применяя правила делового общения (при выполнении практических заданий и курсовой работы).</p> <p>Осуществлять профессиональную деятельность в правовом поле Российской Федерации</p> <p>Использовать НПА в профессиональной</p>	<p>Посещение всех практико-ориентированных занятий.</p> <p>Полнота выполнения задания, логичность и доказательность изложения результатов, правильные и грамотно интерпретированные результаты и выводы, рациональное использование времени на выполнение задания.</p> <p>Рациональное применение приемов и способов решения поставленной учебной задачи.</p> <p>Выполнение работ в группе, в т. ч. в режиме «мозгового штурма».</p> <p>Критерии оценивания результатов практических работ:</p> <p>Оценка 5 «отлично» - дано полное верное решение, в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом, получен правильный ответ, ясно описан способ решения, обучающийся свободно ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка 4 «хорошо» - дано верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения, имеются механические ошибки или несущественные</p>	<p>Экспертная оценка результатов выполнения практической работы, решения ситуационных задач.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

<p>деятельности (например, Конституция РФ, ГК РФ, БК РФ, Федеральные законы, Положения, Приказы и Инструкции Министерства Финансов РФ и ЦБ РФ)</p> <p>Свободно владеть основными положениями Бюджетного Кодекса РФ, относящимися к содержанию предмета</p> <p>Общаться с коллегами и клиентами</p> <p>Определять соответствие между фактическими и нормативными показателями,</p> <p>Ориентироваться в экономических характеристиках коммерческого банка.</p>	<p>арифметические ошибки.</p> <p>Обучающийся в целом ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка 3 «удовлетворительно» - имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа.</p> <p>Студент ориентируется в предлагаемой ситуации только с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка 2 «неудовлетворительно»-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Решение неверное или отсутствует. - Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно. - Студент не ориентируется в предлагаемой ситуации даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. - Работа не выполнена в установленное время 	
---	---	--